**«Таным логикасы және психологиясы» курсы бойынша семинар сабақтары**

***Семинар сабақтарына әдістемелік нұсқаулар***

1. Семинарлық сабақтың құрамына сабақтың тақырыбын түсінудегі түрлі бағыттарды айқындайтын студенттердің жауаптары, жауаптарды талқылау, алынған ақпараттарды жалпылау енеді. Әр жауапқа 5-7 минут уақыт беріледі. Жауап берушінің міндеті: белгілі-бір автордың мәселені қалай түсінетіндігін ұсыну, басқа авторлармен және дәрістерде берілген материалмен салыстырғанда автор позициясының ерекшелігін атап көрсету, ұсынылған көзқарасқа өз қатынасын білдіру.

Жауап беру кезінде студенттер негізгі және айрықша маңызды сәттерді өз дәптерлеріне тіркеп отырады. Жауап аяқталғаннан кейін студенттер жауап берушіге нақтылаушы сұрақтар қояды, онымен пікір-таласқа түседі (10 минут). Сонымен, семинар сабағында студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.

2. Семинар сабағын пікір-талас формасында өткізуге болады, онда бүкіл топ бірнеше кішігірім топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Әр кішігірім топ 30 минут бойы өзбетінше жұмыс жасайды, одан кейін олардың барлығы жауап береді, барлық жауаптардың негізінде жалпы қорытынды қалыптасады. Бұл жерде әр топ сұрақтарды нақтылауға, өз курстастарының жауаптарын талқылап, сынға алуға құқылы.

Семинар сабақтарына баяндама дайындау.

3. Семинар сабағын баяндамаларды қорғау формасында өткізуге болады. Баяндаманың тақырыбы семинарға дейін таңдап алынады және оқытушымен келісіледі. Студент өз тақырыбын ұсына алады, егер ол семинарда қарастырылып жүрген мәселеге сәйкес болса, онда баяндама жасауға рұқсат беріледі. Баяндама бірнеше кітаптар бойынша дайындалады. Топта баяндамаға берілетін уақыт - 7-10 минут.

Баяндама жасау кезінде тезистерді пайдалануға болады, бірақ мәтінді толық оқып шығудың қажеті жоқ. Баяндама аудитория көрсеткен қызығушылық дәрежесі бойынша және туындаған сұрақтар мен хабарламалардың саны бойынша бағаланады (5-7 баллов).

 **Таным логикасы және психологиясы** пәні бойынша семинар сабақтарын өткізуде оқытудың практикалық және белсенді әдістерін пайдалануға болады (жұппен жұмыс жасау, демонстрация, оқыту тренингі).

**Семинар сабақтарының тақырыптары:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 практикалық (зертханалық) сабақ Тіл, сөз, және ойлау ұғымдарының мағынасын ашу. Логиканың тәжірибесі мен теориялық мәні. Логика және тіл. Логиканың мәні. | 3 |
|  | **2 практикалық (зертханалық) сабақ**  Логикалық мәдениет. Логиканың даму тарихы. Танымдық процесстерге шолу жасау  | 3 |
|  | **3 практикалық (зертханалық) сабақ** Логиканың негізгі жалпы заңдылықтары. Логиканың философиямен байланысы. Логиканың даму тарихы (формальды логиканың пайда болуы және даму кезеңдері, символикалық логиканың қалыптасуы, диалектикалық логиканың пайда болуы) | 3 |
|  | **4 практикалық (зертханалық) сабақ** Ойлаудың формалары. Индукция, дедукция, аналогия ұғымдары. Түсіну психологиясы. | 3 |
| **5 практикалық (зертханалық) сабақ.** А. Кимнің **«**Түсіну психологиясы» кітабын талдау | 3 |
| **6 практикалық (зертханалық) сабақ** А.Кимнің «Түсіну психологиясы» кітабын талдау | 3 |
| **7 практикалық (зертханалық) сабақ** Танымның философиядағы қарастырылуы. Танымдың психологиялық аспектісі. Таным және логиканың өзара әрекететстігі | 3 |
| **8 практикалық (зертханалық)** Әр танымдық процесске аудиторияда құрал-жабдықтар алып келіп, 3 эксперименттен жасап көрсетіңіздер  | 3 |
| **9 практикалық (зертханалық) сабақ** Қабылдау теориялары. Қарапайым көру. Схема. Зейін. Танымдық карталар. | 3 |
| **10 практикалық (зертханалық) сабақ** Ес: құрылымдар мен процесстер. Қысқа мерзімді естің көлемі. Қысқа мерзімді ес, қысқа мерзімді естегі ақпараттарды кодтау. Ұзақ мерзімді ес және оның сақталуы.Ұмыту. | 3 |
| **11 практикалық (зертханалық) сабақ** Логика, формалды ойлау, шешімдерді қабылдау. Ассоциация. Ұғымдарды қалыптастыру. Тұжырымдамалық міндеттердің мысалдары. Ойлау, міндеттерді шешу, шығармашылық және адам интеллектісі. Міндеттерді шешу. | 3 |
| **12 практикалық (зертханалық) сабақ** Тілдік біліктілік және тілдік іс-әрекет.Синтаксистік модельдер. Тілді меңгеру.. Семантикалық талдау. Мәтін құрылымы және ес. | 3 |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ** Мәдениет және ойлау. Мәдениет және тіл. Практикалық мәселелер шешу процесстері. Дж. Гилфорд бойынша Интелектінің үш жағы. | 3 |
| **14 практикалық (зертханалық) сабақ** Түйсіну, көру және есту түйсінулері. Үйрену және қабылдау.Қабылдау және уақытты бағалау.Фи феномендері. Псевдокопиялық эффектілер.  | 3 |
| **15 практикалық (зертханалық) сабақ** Пән бойынша глоссариймен жұмыс. Портфолио дайындау. Семинар сурақтары бойынша слайд құру. | 3 |